

10 leerbreinprincipes



1. VEILIGE LEEROMGEVING en RELATIE

De positieve werkrelatie die de docent met iedere student aangaat en een veilige sfeer in de klas zijn essentieel om leren mogelijk te maken.



2. NIEUWSGIERIGHEID

Een lerende leert het beste als onderwerpen voor hem nieuw, interessant en/of betekenisvol zijn.



3. KRACHTIGE LEEROMGEVING

Indien de context waarin iemand leert beroepsrealistisch is, dan zal het geleerde beter kunnen worden opgeroepen in vergelijkbare situaties (transfer).



4. HERHALEN en OEFENEN

De eerste zes weken na het leren zijn cruciaal om het geleerde te herhalen in steeds wisselende werkvormen.



5. CO-CREATIE/SAMENWERKING

Het brein van de lerende vindt het prettig om in interactie met elkaar informatie te ordenen, betekenisvolle patronen te maken en te ontdekken.



6. FOCUS

Focus (aandacht richten) is noodzakelijk om te leren. Het richten van aandacht blijkt een rol te spelen bij het doorsturen van informatie naar het kortetermijngeheugen.



7. ZINTUIGLIJK RIJK

Onderwijs dat meerdere zintuigen aanspreekt in het leerproces zorgt ervoor dat het geleerde beter beklijft en sneller op te halen is.



8. VOORTBOUWEN

Voorkennis activeren zorgt er voor dat nieuwe kennis gemakkelijker kan worden gekoppeld en daardoor wordt nieuwe kennis sneller en beter opgenomen.



9. FEEDBACK

Positieve feedback geven op het juiste niveau en op het juiste moment heeft een sterk effect op leren.



10. STURING en STRUCTUUR

Pubers hebben afnemende sturing nodig om te kunnen leren samenwerken, plannen en organiseren, reflecteren en omgaan met onverwachte situaties.

Wwel